

**Bengkel Ibu bapa:**  
**Membina kemahiran asas**  
**murid dalam penulisan**

Darjah 1 & 2



# Kemahiran Menulis



keupayaan murid menulis perkataan dan membina ayat



meluahkan idea melalui pelbagai jenis penulisan yang berkaitan dengan pengalaman peribadi / ilmu yang diraih



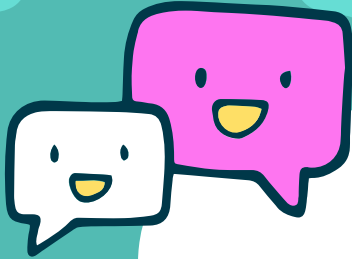
penggunaan ayat yang gramatis, tanda baca & ejaan yang betul serta tulisan yang cantik & kemas





## Masalah yang dihadapi murid ...

- Tidak tahu perkataan tertentu dalam Bahasa Melayu (*kosa kata yang terhad & perlukan terjemahan*)
- Tidak dapat mengeja perkataan dengan betul
- Tidak memulakan ayat dengan huruf besar dan mengakhiri dengan tanda titik
- Tidak ada jarak di antara satu perkataan dengan perkataan yang lain



Bagaimana kita dapat  
membantu anak kita untuk  
mengatasi masalah-masalah  
ini?



# Perkara yang akan disentuh ...



01

Pentingnya  
Membina Kosa  
Kata

02

Pentingnya  
Mengetahui  
Struktur Asas  
Ayat

03


Panduan Untuk  
Ibu Bapa

04



Sesi Amali




# Kepentingan Kosa Kata



Kosa kata merupakan  
asas dan tunjang  
sesuatu bahasa



Tanpa penguasaan kosa  
kata yang luas, murid tidak  
mampu berkomunikasi,  
menyampaikan idea atau  
meluahkan perasaan  
dengan berkesan dari segi  
lisan mahupun tulisan



Bagaimana guru membina & menguji penguasaan kosa kata murid?

ABC

01

Murid diajar kosa kata yang terdapat dalam Buku Teks. Di akhir setiap unit, terdapat tembok kata, yang merupakan senarai perkataan yang telah dipelajari dalam unit tersebut



Bagaimana guru membina & menguji penguasaan kosa kata murid?

ABC

02

Kuiz menggunakan papan tulis mini diadakan untuk menguji penguasaan murid



Kami \_\_\_\_\_ dengan senyap.

A beratur

B loceng

4 of 8



Bagaimana guru membina & menguji penguasaan kosa kata murid?

ABC



03

Menguji penguasaan dan kosa kata dengan rakan



Bagaimana guru membina & menguji penguasaan kosa kata murid?

ABC



04

Memadankan kosa kata yang betul bagi gambar yang diberikan



Bagaimana guru membina & menguji penguasaan kosa kata murid?



05

Senarai ejaan juga berfungsi sebagai senarai kosa kata yang dilengkapi dengan gambar, makna perkataan & contoh ayat supaya mudah untuk murid mengulang kaji kosa kata yang dipelajari

Sekolah Rendah Meridian

**Senarai Ejaan**  
*\*Ejaan dijalankan pada setiap hari Khamis*

**P**  
**D**

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Tandatangan Waris : \_\_\_\_\_

6.	<u>arahan</u>		petunjuk / perintah	Kita mesti mendengar <u>arahan</u> ibu.
7.	<u>pakaian</u>		sesuatu yang dipakai (baju, seluar dan sebagainya)	Almari ibu dipenuhi dengan <u>pakaian</u> yang baharu.
8.	<u>lencana</u>		tanda untuk menunjukkan keanggotaan sekolah atau pertubuhan	Itu <u>lencana</u> sekolah abang saya.
9.	<u>menyikat</u>		menyisir rambut supaya kemas	Adik <u>menyikat</u> rambutnya yang panjang.

Beralih ke bahagian seterusnya...



01

Pentingnya  
Membina Kosa  
Kata

02

Pentingnya  
Mengetahui  
Struktur Asas  
Ayat

03

Panduan Untuk  
Ibu Bapa

04

Sesi Amali



# Ciri-ciri Ayat



Bermula dengan huruf besar dan berakhir dengan tanda titik



Selalunya subjek merupakan Kata Nama/ Frasa Nama



Mengandungi subjek dan predikat



Predikat merupakan Frasa Nama, Frasa Kerja, Frasa Adjektif atau Frasa Sendi Nama

# Ciri-ciri ayat yang gramatis

**Permulaan ayat** ditulis dengan **huruf besar**.

1

**N**ama saya Siti Aminah binti Razali.

**Kata nama am** ditulis dengan **huruf kecil**.

2

Setiap hari saya ke **sekolah** dengan menunggang **basikal**.

**Kata nama khas** ditulis dengan **huruf besar** pada pangkal perkataan.

3

Saya amat meminati mata pelajaran **M**atematik dan **S**ejarah.



# Ciri-ciri ayat yang gramatis

**Akhiri ayat** dengan **tanda titik**.

4

Nama saya Siti Aminah binti Razali.

**Pastikan setiap ejaan** ditulis dengan betul.

5

Setiap hari saya ke sekolah dengan ~~menunggang~~ basikal .

menunggang

**Penggunaan kata** yang tepat.

6

Saya amat menyayangi mata pelajaran Matematik dan Sejarah.

meminati

# Bagaimana guru mengajar murid membina ayat?



01

Murid diajar membina ayat asas yang mudah dengan kaedah SKO

**S** iapa      **K** erja      **O** bjek

1.		basikal	Ali	menung
2.		membaca	buku	Sani
3.		lantai	menyapu	Putera
2.		melukis	Putera	poko



Siapa	Kerja	Objek
Sani	menendang	bola
Sani menendang bola.		

Siapa	Kerja	Objek
Gopal	membaca	buku
Gopal membaca buku.		



Bagaimana guru mengajar murid membina ayat?

ABC



02

Menyusun perkataan untuk membentuk ayat yang lengkap dan betul dengan rakan



Bagaimana guru  
mengajar murid  
membina ayat?



03

Menyusun perkataan untuk  
membentuk ayat yang lengkap  
dengan cara yang menarik

### BINA AYAT



Gunting perkataan di bawah dan tempal mengikut susunan perkataan yang betul.

--	--	--	--

Tulis ayat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Huruf besar     Jarak     Tanda Baca

anak    Adik    patung.    ada

--	--	--	--



©Teaching Billraz-Cend 2016

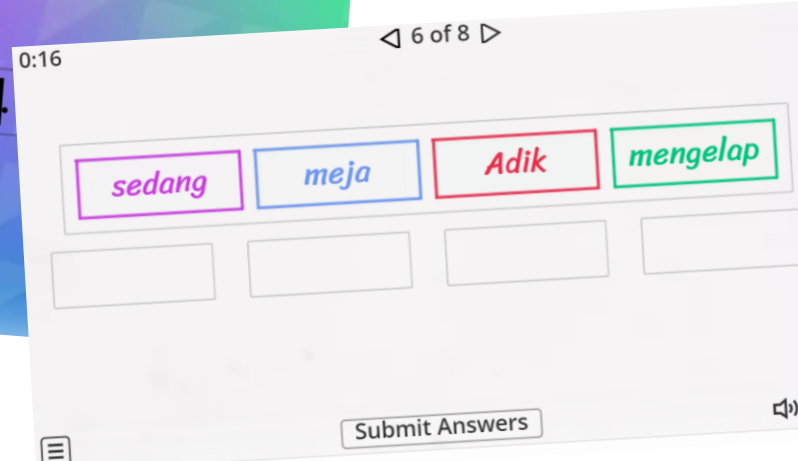
 <u>Kucing</u>	 <u>kuning.</u>	 <u>berwarna</u>	 <u>itu</u>
-------------------	--------------------	---------------------	----------------

Bagaimana guru mengajar murid membina ayat?



04

Kuiz menggunakan papan tulis mini diadakan untuk menguji pemahaman murid



Bagaimana guru mengajar murid membina ayat?

ABC

05

Murid diajar untuk meluaskan ayat mudah dengan menambahkan keterangan seperti di mana/bila

**S** iapa   **K** erja   **O** bjek   **P** eluasan



<b>S</b>	Budak lelaki itu
<b>K</b>	membaca
<b>O</b>	buku cerita
<b>P</b>	di ruang tamu rumahnya.

Beralih ke bahagian seterusnya...



01

Pentingnya  
Membina Kosa  
Kata

02

Pentingnya  
Mengetahui  
Struktur Asas  
Ayat

03

Panduan Untuk  
Ibu Bapa

04

Sesi Amali





# Peranan ibu bapa penting

**PERANGSANG**  
*(Motivator)*

**SURI TELADAN**  
*(Role Model)*



**PEMUDAH CARA**  
*(Fasilitator)*

# Ibu bapa sebagai perangsang



## **Bersikap positif**

Tanamkan sikap positif terhadap bahasa Melayu.

## **Berikan sokongan psikologi**

Berikan senyuman dan pelukan jika anak anda berjaya menggunakan bahasa Melayu dengan baik. Penggunaan bahasa Melayu juga dapat mengukuhkan jati diri dan budaya seseorang.

## **Nikmati keseronokan berbahasa**

Nikmati masa bersama-sama anak anda dengan mempelajari bahasa Melayu melalui perbualan harian, permainan dan mengambil bahagian dalam aktiviti bahasa dan budaya.



# Ibu bapa sebagai contoh teladan



## **Belajar bersama-sama anak anda**

Jadilah contoh pengguna bahasa yang baik kepada anak anda. Tunjukkan kepada anak anda bahawa anda juga berminat untuk mempelajari bahasa Melayu.

## **Mulakan dengan yang mudah dahulu**

Galakkan anak anda bertutur dalam bahasa Melayu. Mulakan dengan langkah-langkah mudah seperti menetapkan masa selama sejam setiap hari untuk bertutur dalam bahasa Melayu. Secara beransur-ansur, tingkatkan masa dan penggunaan bahasa Melayu.



# Ibu bapa sebagai pemudah cara

## **Sediakan bahan-bahan untuk pembelajaran**

Terdapat banyak bahan yang boleh digunakan untuk membantu anak anda mempelajari bahasa Melayu. Buku cerita dan mainan dalam bahasa Melayu tersedia di pasaran. Media massa seperti televisyen, radio, surat khabar dan maklumat di Internet juga dapat membantu anak anda mempelajari bahasa. Kebanyakannya dapat diakses melalui telefon bijak atau alat-alat yang boleh melayari Internet.

## **Teroka program yang dikelolakan oleh agensi luar**

Libatkan anak-anak anda dengan program-program bahasa Melayu yang dianjurkan oleh kelab masyarakat. Pendedahan dalam acara-acara ini dapat membantu anak-anak anda meningkatkan minat dan penguasaan bahasa Melayu.



# Panduan Untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis

## kamus bergambar



1  
**perkataan**  
pensel

2  
**frasa**  
pensel biru

3  
**ayat**  
Saya suka pensel biru.

# Panduan Untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis

## **Nikmati keseronokan berbahasa**

- Main permainan kata.
- Teroka perkataan baharu.

## **Gunakan papan putih**

- Tuliskan perkataan baharu yang dipelajari di papan tulis.
- Bina ayat mudah.

## **Menulis bersama anak anda**

- Galakkan anak anda menulis di dalam jurnal ataupun kad dan nota yang kecil.
- Bantu anak anda dalam penulisan tersebut.

Beralih ke bahagian seterusnya...



01

Pentingnya  
Membina Kosa  
Kata

02

Pentingnya  
Mengetahui  
Struktur Asas  
Ayat

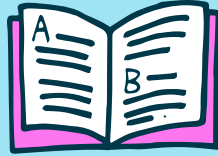
03

Panduan Untuk  
Ibu Bapa

04

Sesi Amali





# Membina Ayat Dengan Teknik SKOP

**S**

Siapa  
(Orang)

**K**

Kata Kerja  
(Perbuatan, Aktiviti)

**O**

Objek  
(Benda)

**P**

Penerangan  
(Tempat, Masa, Sebab  
dengan menggunakan kata  
hubung yang sesuai)



**TERIMA  
KASIH**

