



# Curriculum Forum Day 2023

## Parents' workshop

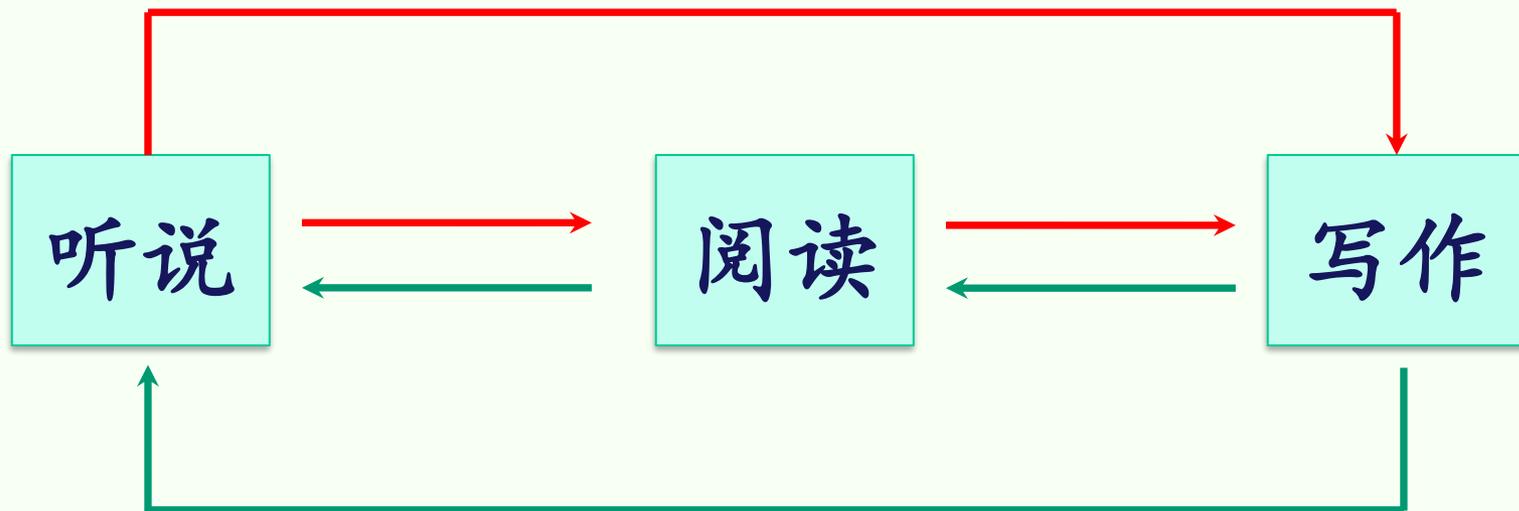
三、四年级

# 如何辅助孩子进行 写作



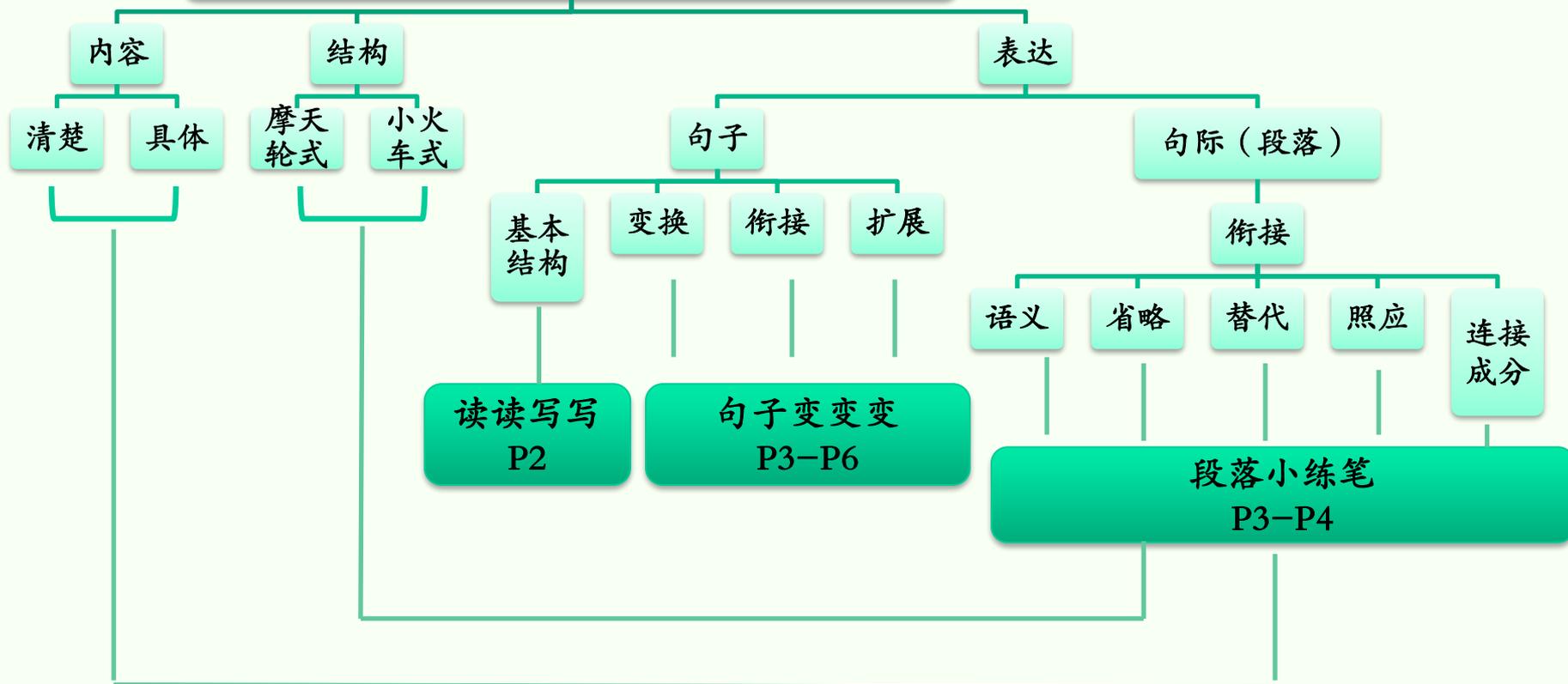
# 内容

1. 三年级写作训练的重点
2. 四年级写作训练的重点
3. 如何在家中辅助孩子写作



- 向听说借力
- 向阅读借力
- 技能间相互配合，降低写作难度，化难为易

# 中年级写作训练要素





# 三年级写作训练的重点

# 小三段落写作的学习步骤

想后说

先说

说后写

后写

写后查

再查



三年级

怎么写看图作文

如何How

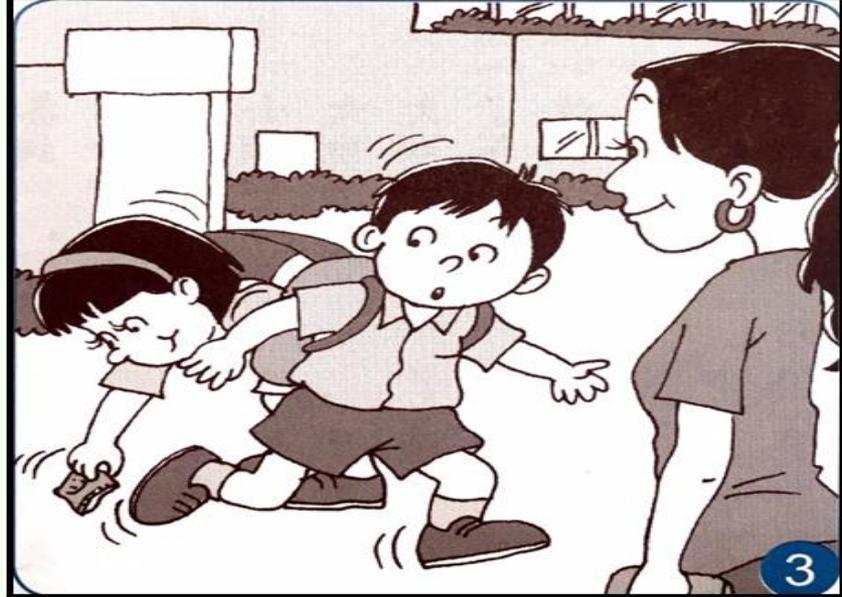
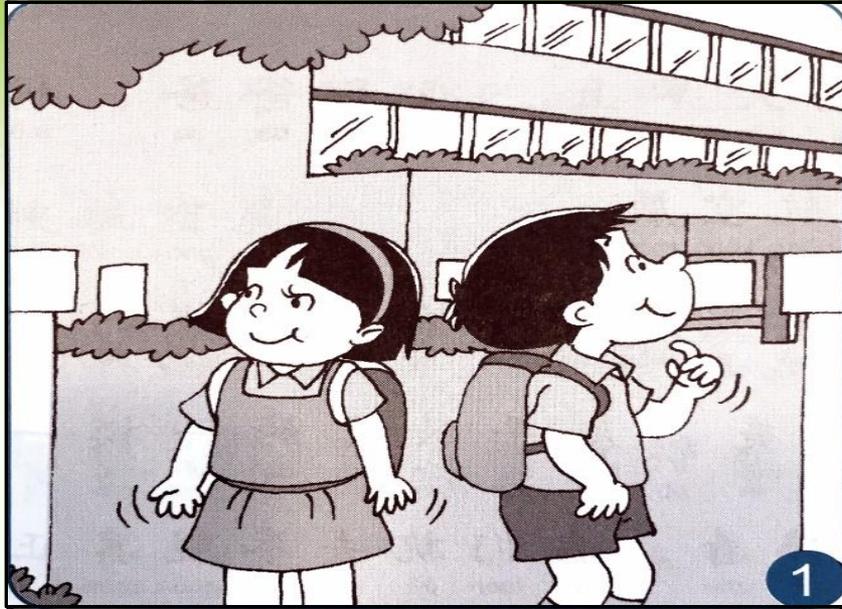
何時When

何解Why

何地Where

何事What

何人Who



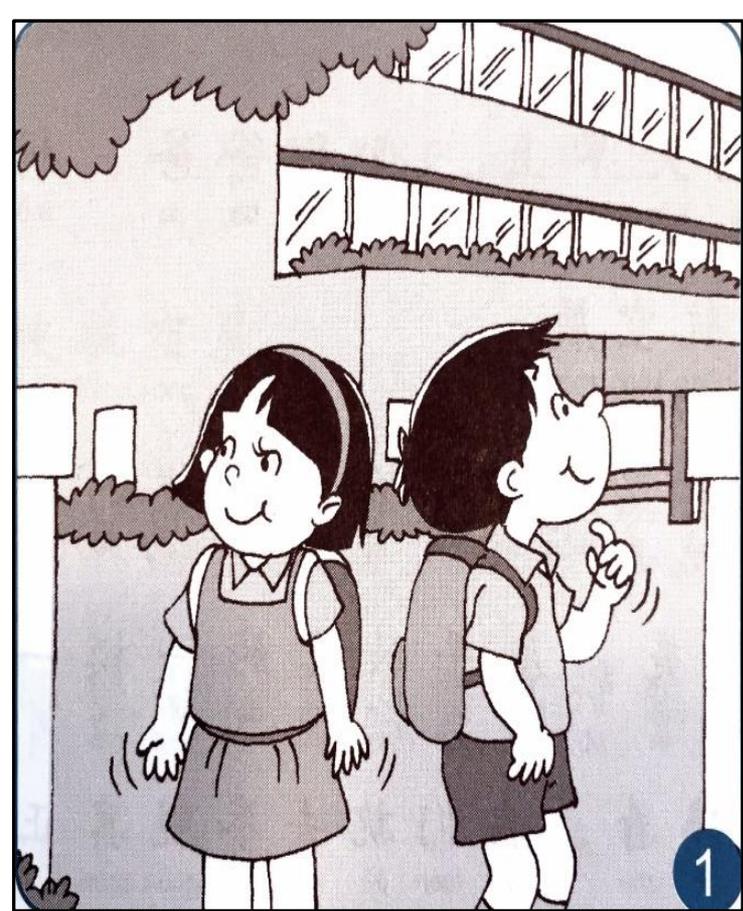
何时：放学后

何人：小乐 小安

何地：在学校门口

何事：等妈妈

放学后，小乐和小安在学校门口等妈妈。





何时：这时

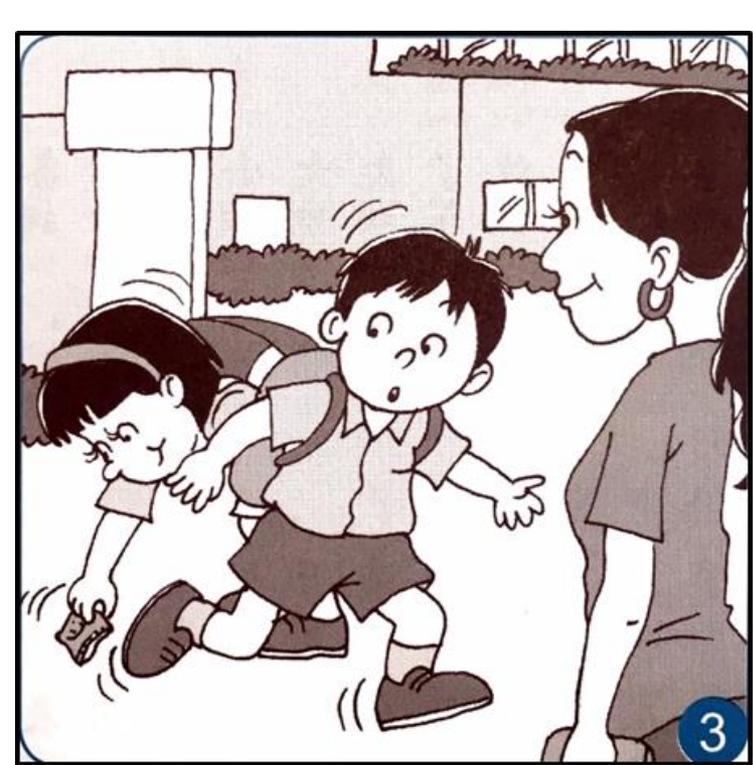
何人：小安

何事：肚子饿

如何：拿出一包饼干吃

把垃圾丢在地上

这时，小安肚子饿，就拿出一包饼干吃，他把垃圾丢在地上。



何人: 小乐

何事: 看到 小安

乱丢垃圾

如何: 把垃圾

拾起来

这时 小安的妈妈来了

小乐看到小安乱丢垃圾，就把垃圾拾起来。这时，小安的妈妈来了。



何人：小安

如何：把 垃圾

丢进垃圾桶

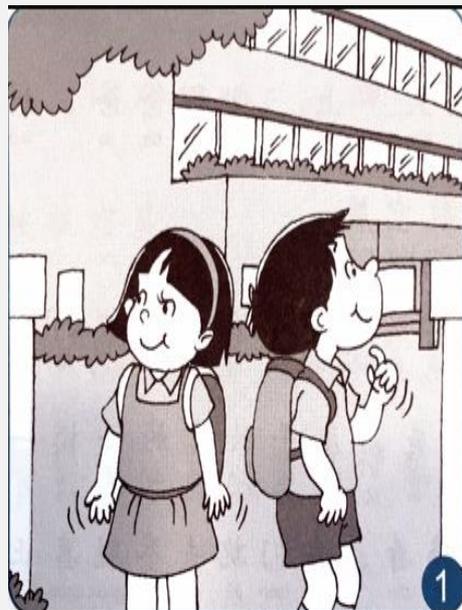
小乐

笑了起来

小安把垃圾丢进垃圾桶，小乐笑了起来。

1. 放学后，小乐和小安在学校门口等妈妈。
2. 这时，小安肚子饿，就拿出一包饼干吃，他把垃圾丢在地上。
3. 小乐看到小安乱丢垃圾，就把垃圾捡起来。这时，小安的妈妈来了。
4. 小安把垃圾丢进垃圾桶，小乐笑了起来。

放学后，小乐和小安在学校门口等妈妈。这时，小安肚子饿，就拿出一包饼干吃，他把垃圾丢在地上。小乐看到小安乱丢垃圾，就把垃圾捡起来。这时，小安的妈妈来了。小安把垃圾丢进垃圾桶，小乐笑了起来。





# 四年级写作训练的重点

# 四年级写作训练的重点



# 小四写作的学习步骤

先说

后写

再查



如何使作文内容丰富？

如何How

何時When

何解Why

何地Where

何事What

何人Who



好词  
好句

心情

对话



动作



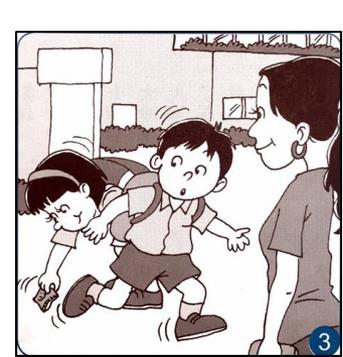
放学后，小乐和小安在  
学校门口等妈妈。

“铃铃铃”，下课的铃声响起，  
同学们一窝蜂地跑出校门。小乐  
和小安也一起开开心心地走出来。  
到了校门口，他们就四处张望，  
看看妈妈是不是已经到了。当他  
们发现妈妈还没有到时，他们便  
耐心地等着。



这时，小安肚子饿，就拿出一包饼干吃，他把垃圾丢在地上。

等了一会儿，小安觉得肚子有一点饿了。他**从口袋里**拿出一包饼干。他**打开包装纸**后，就**随手把包装纸丢在地上**。之后，他便**津津有味**地吃着手里的饼干。



小乐看到小安乱丢垃圾，就把垃圾捡起来。这时，小安的妈妈来了。

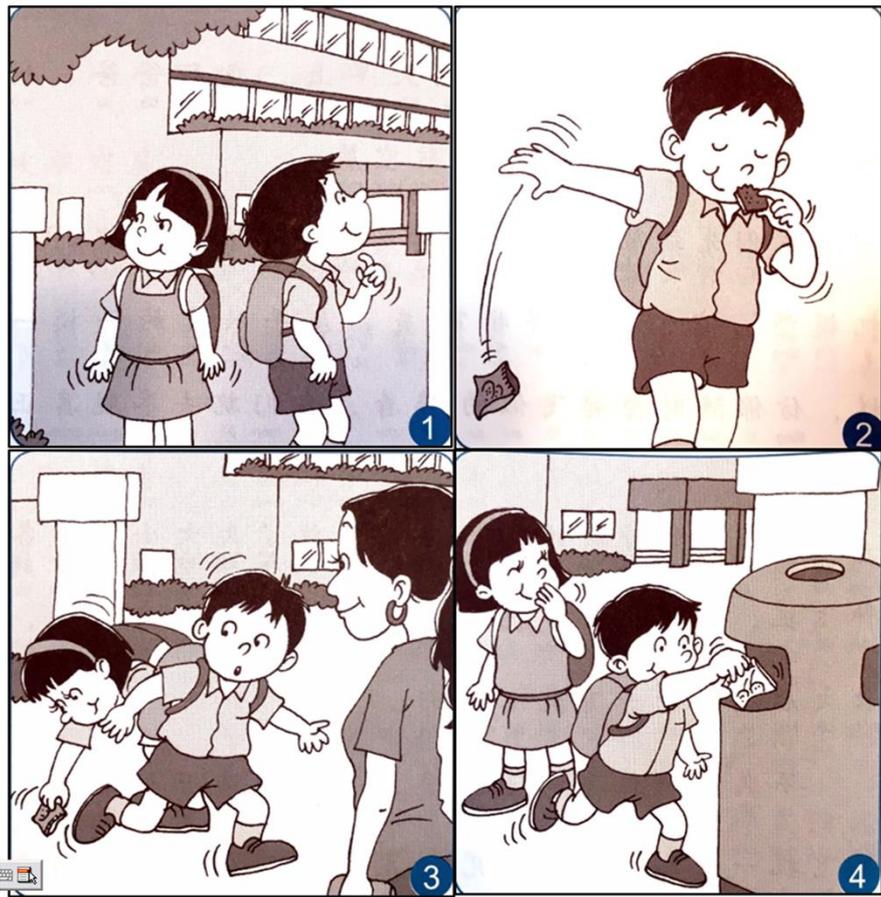
这时，妈妈来了。小安一看见妈妈，便立刻跑到她的身边。小乐见小安没有把地上的包装纸捡起来，就弯下腰，把包装纸捡起来。小安看见了，觉得很不好意思，真想挖个地洞钻进去。



小安把垃圾丢进垃圾桶，小乐笑了起来。

小安转过身，向小乐拿回包装纸，然后走向垃圾桶。他把包装纸丢进垃圾桶里。小乐见了，笑得嘴巴都滑到了耳边。妈妈见了，称赞小安说：

“你真是个知错能改的好孩子。”小安听了，说：“妈妈，我下定决心，要做个爱护环境的好孩子。”



“铃铃铃”，下课的铃声响起，同学们一窝蜂地跑出校门。文华和小丽也一起开开心心地走出来。到了校门口，他们先四处张望，看看妈妈是不是已经到了。当他们发现妈妈还没有到时，他们便耐心地等着。

等了一会儿，文华觉得肚子有一点饿了。他从口袋里拿出一块巧克力，他打开包装纸后，就随手把包装纸丢在地上。之后，他便津津有味地吃着巧克力。

这时，妈妈来了。文华一看见妈妈，便立刻跑到她的身边。小丽见文华没有把地上的包装纸捡起来，就弯下腰把包装纸捡起来。文华看见了，觉得很不好意思，只想在地上挖个洞钻进去。

文华转过身，向小丽拿回包装纸，然后走向垃圾桶。他把包装纸丢进垃圾桶里。小丽见了，笑得嘴巴都滑到了耳边。妈妈见了，称赞文华说：“你真是个知错能改的好孩子。”文华听了，说：“妈妈，我下定决心，要做个爱护环境的好孩子。”

# 谢谢!

